LIRE À 2 VOIX

Exemple d'accueil scolaire.
Proposé à la bibliothèque de Montreuil (93)

L'objectif est de faire découvrir aux classes de primaire, collège et lycée le théâtre contemporain pour la jeunesse à travers la mise en voix, la lecture à voix haute.

Ce parcours scolaire est organisé en deux séances séparées par un mois. La sélection proposée aux classes est constituée de 5 textes au choix des bibliothécaires, et elle est prêtée en deux exemplaires.

SÉANCE 1 - À LA BIBLIOTHÈQUE

La première séance commence par la mise en espace du fonds théâtre de la bibliothèque, pour amener les enfants à parler de ce qu'ils connaissent du théâtre (lieux, pièces, etc.), puis à reconnaître un livre de théâtre.
Les bibliothécaires lisent ensuite des extraits des pièces de la sélection, en privilégiant des scènes avec deux personnages pour une lecture à deux voix. Chaque lecture est suivie d'une discussion avec les élèves.

SÉANCE 2 - À LA BIBLIOTHÈQUE

Après lecture des pièces et la préparation attendue des enseignant·es sur les livres en classe, c'est aux élèves de se mettre en action de lecture devant les bibliothécaires qui font la direction d'acteur·rices ! L'occasion pour les élèves de découvrir leur voix, la liberté de parler fort, d'incarner un personnage et de stimuler la cohésion de groupe, la confiance en soi.

Ce parcours peut être complété par une séance supplémentaire, selon la programmation de la bibliothèque, avec un atelier de pratique théâtrale, ou pour assister à la représentation d'une pièce de théâtre.

Pour plus de précisions : Valérie Beaugier – responsable des projets ados à la bibliothèque de Montreuil – valerie.beaugier@est-ensemble.fr